



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», очно- заочная форма
обучения

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	курсы всемирной истории и истории России в средней школе. Русский язык. Обществознание. Литература
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь интегрирующей дисциплиной, философия связана с психологией, историей, биоэтикой. Обращение к философско – аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию биомедицинских проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: "Нормальной физиологии", «Патологии», "Фармакологии", "Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ", «СД в терапии», «СД в хирургии», «Медицинская реабилитация» и др.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1,УК-5
Изучаемые темы	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ, ФУНКЦИИ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ 1.1.Человек как философская проблема 1.2.Истина как философская проблема РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ 2.1.Античная философия: стихийный материализм 2.2.Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита 2.3.Античная философия: Сократ и софисты

	<p>2.4. Античная философия: философия Платона</p> <p>2.5. Античная философия: философия Аристотеля</p> <p>2.6. Античная философия: эллинистическая философия</p> <p>2.7. Философия средневековья: апологетика и патристика</p> <p>2.8. Философия средневековья: схоластика</p> <p>2.9. Философия эпохи возрождения: неоплатонизм н. Кузанского</p> <p>2.10. Философия нового времени: проблема научной методологии</p> <p>2.11. Философия нового времени: проблема субстанции</p> <p>2.12. Философия французского просвещения: Вольтер, ж.-ж. Руссо, д. Дидро</p> <p>2.13. Немецкая классическая философия: гносеология и. Канта</p> <p>2.14. Немецкая классическая философия: этика и. Канта</p> <p>2.15. Немецкая классическая философия: философская система г. Гегеля</p> <p>2.16. Немецкая классическая философия: диалектика г. Гегеля</p> <p>2.17. Иррационализм: философия а. Шопенгауэра</p> <p>2.18. Философия фр. Ницше: воля к власти.</p> <p>2.19. К генеалогии морали</p> <p>2.20 «сознание» и «бессознательное» как философские категории</p> <p>2.21. Русская философия: специфика и основные направления</p> <p>2.22. Экзистенциализм: с. Кьеркегор, м. Хайдеггер, к. Ясперс</p> <p>2.23. Экзистенциализм: ж.- п. Сартр, а. Камю</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>